

ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขา

ราชวิทยาลัย

ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่น่าเสนอ ☑ = ถูกต้อง ครบถ้วน ☒ = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด		หมายเหตุ
๑	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา	<input type="checkbox"/>	
	ภาษาอังกฤษ	Residency Training in	<input type="checkbox"/>	
๒	ชื่อวุฒิบัตร ชื่อเต็ม ภาษาไทย	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา	<input type="checkbox"/>	
	ภาษาอังกฤษ	Diploma, Thai Board of	<input type="checkbox"/>	
	ชื่อย่อ ภาษาไทย	ว.ว. สาขา	<input type="checkbox"/>	
	ภาษาอังกฤษ	Diploma, Thai Board of	<input type="checkbox"/>	
๓	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระบุชื่อราชวิทยาลัย / วิทยาลัย / สมาคมวิชาชีพที่แพทยสมาคมมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
๔	พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/ หลักสูตร	มีพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร	<input type="checkbox"/>	
		คำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม ระบบบริการสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	
		มุมมองอื่นๆด้านความรับผิดชอบต่อสังคมตามความเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	
		มีการระบุถึงผลผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติ ต่อไปนี้		
		-มีความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	

		-มีความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพ	<input type="checkbox"/>	
		-สามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้	<input type="checkbox"/>	
		-มีเจตนาสมัครและเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต	<input type="checkbox"/>	
		-มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม	<input type="checkbox"/>	
		-มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ	<input type="checkbox"/>	
๕	ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม/หลักสูตร	ระบุความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลัก (competency) 6 ด้าน: Patient care, Medical knowledge and skills, Practice-based learning, Communication skill, Professionalism, System-based practice)	<input type="checkbox"/>	
		คุณสมบัติที่พึงมีภายใต้แต่ละ competency	<input type="checkbox"/>	
๖	แผนการฝึกอบรม/หลักสูตร			
	๖.๑ วิธีให้การฝึกอบรม	กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้แต่ละ competency	<input type="checkbox"/>	
		รายละเอียดการปฏิบัติงาน (การจัด rotation, electives, การเรียนรู้ด้วยตัวเอง, สภาวะการทำงานที่เหมาะสม เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	
		Entrustable professional activities (การดำเนินการและการประเมิน)	<input type="checkbox"/>	
	๖.๒ เนื้อหาการฝึกอบรม	ความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา	<input type="checkbox"/>	
		โรค/ภาวะที่สำคัญ	<input type="checkbox"/>	
		หัตถการ/การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/>	
		ความรู้ด้านนุรณาการ (Communication skill, Professionalism, System-based practice, Practice-based learning) (ควรมีการระบุถึงประสบการณ์เรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับ ความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล หลักการของการบริหารจัดการ บทบาทของ	<input type="checkbox"/>	

		การแพทย์ทางเลือก การดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นต้น)		
	๖.๓ การทำวิจัย	คุณลักษณะของงานวิจัย	<input type="checkbox"/>	
		วิธีดำเนินการ	<input type="checkbox"/>	
		ขอบเขตความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>	
		กรอบเวลาการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/>	
		การรับรอง ว ว เทียบเท่า ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/>	
	๖.๔ จำนวนปีของการฝึกอบรม		<input type="checkbox"/>	
	๖.๕ การบริหารจัดการการฝึกอบรม	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และ การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (กฎเกณฑ์ ความรับผิดชอบ)	<input type="checkbox"/>	
		กำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่มีการลา	<input type="checkbox"/>	
		ค่าตอบแทนที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>	
		ชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>	
	๖.๖ การวัดและประเมินผล	แจ้งกระบวนการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ พร้อมตรวจสอบและมีกระบวนการของการอุทธรณ์	<input type="checkbox"/>	
		วิธีการประเมินระหว่างการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
		เกณฑ์การเลื่อนขั้นปีและแนวทางการดำเนินการ	<input type="checkbox"/>	
		การประเมินเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญฯ	<input type="checkbox"/>	
		การประเมินเพื่อหนังสืออนุมัติบัตรฯ	<input type="checkbox"/>	
๗	การรับและการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม			
	๗.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรอง ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา ผ่านการปฏิบัติงานตามโครงการเพิ่มพูนทักษะ	<input type="checkbox"/>	

	๗.๒ การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	รายชื่อคณะกรรมการและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
		วิธีการยึดหลักความเสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้	<input type="checkbox"/>	
	๗.๓ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ตามเกณฑ์แพทยสภา	<input type="checkbox"/>	
๘	อาจารย์ผู้การฝึกอบรม			
	๘.๑ คุณสมบัติของคณะกรรมการกำกับดูแลการฝึกอบรม	ได้รับวุฒิปับตรหรือหนังสืออนุมัติเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญฯ	<input type="checkbox"/>	
		ประธานคณะกรรมการต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านนั้นๆอย่างน้อย ๕ ปีภายหลังได้รับวุฒิปับตรหรือหนังสืออนุมัติ ฯ	<input type="checkbox"/>	
	๘.๒ คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	ต้องมีอาจารย์ซึ่งได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปับตรฯ อย่างน้อย ๒ คนต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑ คน (ยกเว้นสาขาขาดแคลน)	<input type="checkbox"/>	
		จำนวนอาจารย์แบบไม่เต็มเวลาต้องไม่มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์เต็มเวลา	<input type="checkbox"/>	
		ภาระงานของอาจารย์แบบไม่เต็มเวลาแต่ละคนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของภาระงานอาจารย์เต็มเวลา	<input type="checkbox"/>	
		นโยบายการคัดเลือกอาจารย์สอดคล้องกับพันธกิจ	<input type="checkbox"/>	
		ระบุน้ำที่ความรับผิดชอบ ภาระงานของอาจารย์ และสมดุลระหว่างงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ	<input type="checkbox"/>	
		มีระบบการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการแพทย์และแพทยศาสตร์ศึกษา และมีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ	<input type="checkbox"/>	
๙	ทรัพยากรทางการศึกษา	สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	<input type="checkbox"/>	
		การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย	<input type="checkbox"/>	
		จำนวนผู้ป่วยเพียงพอและชนิดของผู้ป่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่คาดหวัง	<input type="checkbox"/>	
		การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิก และการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	
		สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้	<input type="checkbox"/>	

		การจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น	<input type="checkbox"/>	
		การฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศ	<input type="checkbox"/>	
๑๐	การประเมินแผนการฝึกอบรม/ หลักสูตร	มีกลไกการกำกับดูแล การประเมินในหัวข้อดังต่อไปนี้		
		-พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร	<input type="checkbox"/>	
		-ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	<input type="checkbox"/>	
		-แผนการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
		-ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
		-การวัดและการประเมินผล	<input type="checkbox"/>	
		-พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
		-ทรัพยากรทางการศึกษา	<input type="checkbox"/>	
		-คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	
		-ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	
		-สถาบันฯ ร่วม	<input type="checkbox"/>	
๑๑	การทบทวน/พัฒนาหลักสูตรการ ฝึกอบรม	มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมอย่างน้อยทุก ๕ ปี	<input type="checkbox"/>	
๑๒	ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ	บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ ตัวอย่างเช่น การรับสมัครผู้ เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล การออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ	<input type="checkbox"/>	
		กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม	<input type="checkbox"/>	

		มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>	
		มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องครบถ้วนตามข้อบังคับของแพทยสภา	<input type="checkbox"/>	
๑๓	การประกันคุณภาพการฝึกอบรม	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายใน อย่างน้อยทุก ๒ ปี	<input type="checkbox"/>	
		ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฝึกอบรมฯ อย่างน้อยทุก ๕ ปี	<input type="checkbox"/>	

Remarks

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

คณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันฯ

วันที่.....